



 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
---	--	---

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. STROFFOLINI"

con Sezione ad Indirizzo Musicale
 Via Rimembranza, 33 – 81020 CASAPULLA (CE)
 Cod. Mecc. CEIC82800V – Cod. Fisc.94007130613
 e-mail: ceic82800v@istruzione.it;
ceic82800v@pec.istruzione.it
 Sito Internet: www.istitutostroffolini.gov.it
 Tel 0823/1685055–0823/467754 - FAX 0823/1688771
 Distretto Scolastico n°16- Ambito 10



ALBO ONLINE- SEZIONE TRASPARENZA
SEZIONE PON 2014/2020

BANDO DI SELEZIONE TUTOR
PON FSE 10.1.1A - FSEPON –CA-2017-188

MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
	Lab@Mat e non solo in allegria!Secondaria	30	Potenziamento delle competenze di base

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

PON FSE -10.1.1A-FSEPON-CA-2017-188 dal titolo “Reinventiamoci il Territorio per crescere consapevoli... in cittadinanza!CUP D19G16003020007

LA DIRIGENTE

- ✓ VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- ✓ VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- ✓ VISTO l’autorizzazione del progetto “Reinventiamoci il Territorio per crescere consapevoli... in cittadinanza!” con identificativo Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017
- ✓ VISTO il decreto di assunzione in bilancio **PROT. N. 4745 VI.3 del 01.09.2017- Delibera del C.I. 124 del 5/09/2017** ;
- ✓ VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

- ✓ VISTO la delibera del Collegio dei docenti n. **131 del 19/10/2017**;
 - ✓ VISTO il Regolamento di Istituto per l'acquisizione di contratti di lavori servizi e forniture sotto la soglia comunitaria Redatto ai sensi dell'art.36 del D.Lgs N.50 del 18/04/2016 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture" e ai sensi dell'art.34 *del D.I. N. 44 del 2001* delibera del C.I. n° **131 del 25/10/2017**;
 - ✓ VISTO la delibera del Consiglio di Istituto sui criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi n. **133 del 25/10/2017**;
 - ✓ VISTO le note ministeriali che seguono:
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
 - ✓ VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
 - ✓ VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
 - ✓ VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
 - ✓ VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
 - VISTO la rinuncia all'incarico della Tutor del Vaglio Daniela Maria presentata in data 18 aprile 2018 Prot. n. 2741 IV.5 del 18 aprile 2018;
- ✓ *Ritenuto necessario procedere a nuova selezione per la figura professionale, **TUTOR**, per lo svolgimento delle attività formative relative al modulo*

MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
	Lab@Mat e non solo in allegria!Secondaria	30 Ore residue da espletare 22	Potenziamento delle competenze di base

INDICE IL SEGUENTE

AVVISO PUBBLICO

PER LA SELEZIONE INTERNA DI **TUTOR** PER IL PROGETTO IN OGGETTO, RIVOLTO A:

1. Personale interno in servizio presso l'IC Giacomo Stroffolini alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULO

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Favorire l'ampliamento dell'offerta formativa, una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche in orario pomeridiano, con un modello di organizzazione funzionale alla frequenza extracurriculare e rafforzare la motivazione allo studio e all'impegno scolastico dei discenti.
- Fare in modo che gli alunni sviluppino una graduale consapevolezza delle competenze sociali di cittadinanza anche attraverso percorsi formativi ludico- sportivi.

Gli obiettivi specifici sono:

- ✚ Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave;
- ✚ Favorire la socializzazione in un contesto operativo, stimolante e aperto al territorio, per acquisire competenze di espressività culturale in tutte le sue forme;
- ✚ Favorire l'integrazione dei diversamente abili, e dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale, e gli immigrati;
- ✚ Alimentare la motivazione per la pratica laboratoriale;
- ✚ Favorire la pratica sportiva e ludica come momento di aggregazione e di acquisizione di competenze civiche e sociali

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEL MODULO IN OGGETTO

Modulo Lab@Mat e non solo "in allegria!Secondaria(Potenziamento delle competenze di base)

Il modulo, così come quello della Scuola Primaria, si propone di creare uno spazio funzionale di insegnamento-apprendimento della matematica più proficuo, coerente con i bisogni formativi dell'alunno destinatario (**alunni classi seconde Secondaria**). Si tratta di creare un ambiente dal clima partecipativo e disteso, dove ciascuno allievo può assumere un ruolo attivo e produttivo per il compito assegnato, dove nel gruppo è l'intelligenza di gruppo che funziona e fa da guida al percorso di meta-cognizione che il docente deve saper invogliare. Tale approccio metodologico fonderà l'aspetto innovativo in modo prevalente sulla organizzazione dell'ambiente di apprendimento attraverso l'uso delle nuove tecnologie, che dovrà sempre di più realizzare e dare spazio all'apprendimento socializzato, fatto di intelligenze diverse con diversi punti di vista delle situazioni problema, dati da interpretare, oggetti cognitivi da manipolare, ambienti digitali da utilizzare come strumenti di supporto.

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

- ✚ Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che
- ✚ possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- ✚ presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- ✚ possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- ✚ possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso TUTOR
Lab@Mat e non solo "in allegria! Secondaria	Laurea o diploma

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto

1. Personale interno in servizio presso l'IC Giacomo Stroffolini alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno consegnare a mano o tramite raccomandata la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le **ore 12.00 del 26 Aprile 2018** presso l'Ufficio protocollo dell'

ISTITUTO COMPRENSIVO " G. STROFFOLINI" CASAPULLA
Via Rimembranza,33

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna, non farà fede il timbro postale. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail ceic82800v@pec.istruzione.it

A. TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno	
a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)	
b. Curriculum vitae modello europeo , nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione ;	
c. Scheda di autodichiarazione debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);	
e. Fotocopia di documento di identità in corso di validità	

4. CRITERI DI SELEZIONE

4.1. SELEZIONE TUTOR PER TUTTI I MODULI

Per ogni titolo di studio posseduto: Diploma di scuola secondaria di 2° Grado*	Punti 1	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Laurea triennale 1° livello	Punti 2	Sino ad un massimo di due titoli	
Laurea magistrale/ V.O.	Punti 5	Valutabili sino ad un massimo di due titoli	
Per ogni master o corso di perfezionamento Annuale	Punti 1,5	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Master biennale	Punti 3	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Specializzazione	Punti 2	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Per ogni anno di attività svolta in qualità di Tutor/formatore/esperto su tematiche attinenti agli obbiettivi del progetto (in ogni P.O.R. e PON)	Punti 1	Sino ad un massimo di cinque anni	
Per ogni corso di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 1	Sino ad un massimo di tre corsi	
Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 0,50	Sino ad un massimo di tre attestati	
Per ogni certificazione di competenze informatiche	Punti 1,50	Sino ad un massimo di due certificazioni	
Conoscenza norme sicurezza ambiti scolastici		Condizioni di ammissibilità	

* In caso di possesso di titolo della laurea, il diploma di scuola secondaria di 2° grado non verrà valutato.

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

Il sottoscritto dichiara che quanto dichiarato corrisponde a verità, ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e che è consapevole che l'Istituto, ai sensi di legge, si riserva la facoltà di richiedere la documentazione dei Titoli dichiarati e che la mancata presentazione degli stessi comporta la non assegnazione dell'incarico.

5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione eletta in sede di Collegio di docenti, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco graduato degli aspiranti, consultabile in sede ed affisso all'albo pretorio. Trascorsi **gg.7 senza reclami** si procederà al conferimento dell'incarico mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare per e-mail i candidati nella posizione utile della graduatoria. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di **5 giorni**. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico prevede un impegno orario di **n. ore 22** residue rispetto alla **durata complessiva del modulo di 30ore** in quanto **8 ore sono state effettuate precedentemente** dalla tutor rinunciataria.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- ✓ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- ✓ assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- ✓ altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- ✓ mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- ✓ mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- ✓ non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- ✓ Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno e la durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 31 agosto 2018**.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Stroffolini.

L'Istituto Stroffolini prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Tutor: retribuzione oraria

- Docente tutor 30.00 €

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo "Giacomo Stroffolini" nelle sezioni TRASPARENZA e PON 2014-2020;
- pubblicazione sul Sito www.istitutostroffolini.gov.it ;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Caserta per la diffusione interna;
- Invio al Centro per l'impiego di Caserta;
- Invio all'Albo della Provincia di Caserta;
- Invio all'Albo della Camera di Commercio di Caserta.

11. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

- ✓ Allegato A1 Domanda tutor
- ✓ Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	PON FSE -10.1.1A- FSEPON-CA-2017-188	"Reinventiamoci il Territorio per crescere consapevoli... in cittadinanza!"	€ 39.774,00
CIG: //		CUP: D19G16003020007	

I/la sottoscritt
nato a (.....) il
residente a (.....)
in via/piazza n. CAP
Telefono Cell. e-mail
Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **tutor** nel modulo che segue

MODULO	TITOLO
<input type="checkbox"/>	Lab@Mat e non solo in allegria!Secondaria

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della didattica digitale e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente: Fotocopia documento di identità; Curriculum Vitae formato europeo sottoscritto; Scheda sintetica compilata e sottoscritta; Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

In fede

Allegato A2 -DOMANDA TUTOR Scheda autodichiarazione titoli

Cognome e nome _____

Titolo _____

Per ogni titolo di studio posseduto: Diploma di scuola secondaria di 2° Grado*	Punti 1	Sino ad un massimo di due titoli Valutabili	
Laurea triennale 1° livello	Punti 2	Sino ad un massimo di due titoli	
Laurea magistrale/ V.O.	Punti 5	Valutabili sino ad un massimo di due titoli	
Per ogni master o corso di perfezionamento Annuale	Punti 1,5	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Master biennale	Punti 3	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Specializzazione	Punti 2	Sino ad un massimo di due titoli valutabili	
Per ogni anno di attività svolta in qualità di Tutor/formatore/esperto su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (in ogni P.O.R. e PON)	Punti 1	Sino ad un massimo di cinque anni	
Per ogni corso di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 1	Sino ad un massimo di tre corsi	
Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 0,50	Sino ad un massimo di tre attestati	
Per ogni certificazione di competenze informatiche	Punti 1,50	Sino ad un massimo di due certificazioni	
Conoscenza norme sicurezza ambiti scolastici		Condizioni di ammissibilità	

In fede

.....