



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. STROFFOLINI"**

con **Sezione ad Indirizzo Musicale**
Via Rimembranza, 33 – 81020 CASAPULLA (CE)
Cod. Mecc. CEIC82800V – Cod. Fisc.94007130613
[e-mail: ceic82800v@istruzione.it](mailto:ceic82800v@istruzione.it)
ceic82800v@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.istitutostroffolini.gov.it
Tel 0823/1685055-0823/467754 - FAX 0823/1688771
Distretto Scolastico n°16- Ambito 10



**ALBO ONLINE- SEZIONE TRASPARENZA
SEZIONE PON 2014/2020**

**BANDO DI SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA
PON FSE 10.1.1- FSEPON –CA-2017-188**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

PON FSE -10.1.1A-FSEPON-CA-2017-188 dal titolo “Reinventiamoci il Territorio per crescere consapevoli... in cittadinanza!CUP D19G16003020007

LA DIRIGENTE

- ✓ VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- ✓ VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- ✓ VISTO l’autorizzazione del progetto “*Reinventiamoci il Territorio per crescere consapevoli... in cittadinanza!*” con identificativo Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017
- ✓ VISTO il decreto di assunzione in bilancio **PROT. N. 4745 VI.3 del 01.09.2017- Delibera del C.I. 124 del 5/09/2017** ;
- ✓ VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- ✓ VISTO la delibera del Collegio dei docenti n. **131 del 19/10/2017**;
- ✓ VISTO il Regolamento di Istituto per l’acquisizione di contratti di lavori servizi e forniture sotto la soglia comunitaria Redatto ai sensi dell’art.36 del D.Lgs N.50 del 18/04/2016 “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture” e ai sensi dell’art.34 *del D.I. N. 44 del 2001* delibera del C.I. n° **131 del 25/10/2017**;

- ✓ VISTO la delibera del Consiglio di Istituto sui criteri di selezione degli Esperti , dei Tutor e altre figure previste dal PON, nonché i massimali retributivi n. **133 del 25/10/2017**;
- ✓ VISTO le note ministeriali che seguono:
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- ✓ VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- ✓ VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- ✓ VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- ✓ VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- ✓ *Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali.:* **FIGURA AGGIUNTIVA** *relativamente ai moduli seguenti:*

MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1	Easy basket:Un canestro nello zaino	30	Educazione motoria; sport gioco didattico Scuola Primaria
2	Sport, ritmo e danza a scuola:suoni e tradizioni	30	Educazione motoria; sport gioco didattico Scuola Primaria
3	Lab@Mat e non solo “in allegria! Primaria	30	Potenziamento delle competenze di base
4	Lab@Mat e non solo in allegria!Secondaria	30	Potenziamento delle competenze di base
5	Strada facendopercorso ecomuseale tristoria e natura: Centopertose	30	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
6	Il forno delle meraviglie .in cotto: Civis casa Apollo sum !	30	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
7	Il mondo emotivo per comprendere chi sono e chi sei- Modulo GENITORI	30	Modulo formativo per i genitori

INDICE IL SEGUENTE

BANDO

PER L’INDIVIDUAZIONE DI **FIGURE AGGIUNTIVE**PER IL PROGETTO IN OGGETTO, RIVOLTO IN ORDINE DI PRECEDENZA ASSOLUTA A:

1. Personale interno in servizio presso l’IC Giacomo Stroffolini alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della Nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULO

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Favorire l'ampliamento dell'offerta formativa, una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche in orario pomeridiano, con un modello di organizzazione funzionale alla frequenza extracurriculare e rafforzare la motivazione allo studio e all'impegno scolastico dei discenti.
- Fare in modo che gli alunni sviluppino una graduale consapevolezza delle competenze sociali di cittadinanza anche attraverso percorsi formativi ludico- sportivi.

Gli obiettivi specifici sono:

- ✚ Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave;
- ✚ Favorire la socializzazione in un contesto operativo, stimolante e aperto al territorio, per acquisire competenze di espressività culturale in tutte le sue forme;
- ✚ Favorire l'integrazione dei diversamente abili, e dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale, e gli immigrati;
- ✚ Alimentare la motivazione per la pratica laboratoriale;
- ✚ Favorire la pratica sportiva e ludica come momento di aggregazione e di acquisizione di competenze civiche e sociali

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI CON TIPOLOGIA DI ESPERTO E TUTOR

Modulo1 Easy basket: un canestro nello zaino; (Potenziare l'attività motoria)

Modulo2 Sport, ritmo e danza a scuola: suoni e tradizioni (Potenziare l'attività motoria)

I moduli si propongono come obiettivo principale quello di favorire la socializzazione e l'integrazione degli allievi oltre che di fornire le tecniche motorie principali del gioco Basket e della danza al fine di sviluppare lo spirito di una sana competizione. Le attività verranno svolte presso la palestra dell'Istituto Stroffolini situata nel Comune di Casapulla, nel pomeriggio, una volta a settimana per due ore complessive di attività.

Nel corso delle lezioni, in una prima fase, verranno presentati i principi fondamentali della disciplina basket, attraverso esercizi di apprendimento del gioco. Nella seconda fase gli allievi si cimenteranno in mini tornei che culmineranno con una manifestazione inter-istituto. Per il modulo relativo alla danza sono previsti momenti formativi sulle principali figure della danza classica, avviando i discenti al "metodo di sviluppo" che consiste nel procedere da basi semplici e familiari fino alla forma finale della danza attraverso l'aggiunta progressiva di elementi nuovi che rievocano suoni e tradizioni della nostra terra.

Partenariato: Società A.S.D. BASKET di CASAPULLA per il modulo **Easy basket: un canestro nello zaino;** ASD SOLO ARTE per il modulo **Sport, ritmo e danza a scuola: suoni e tradizioni.**

Partenariato per i due moduli: L'istituto Comprensivo "Benedetto Croce" di San Prisco in qualità di partner dell'istituto Stroffolini avrà cura di essere parte attiva per lo scambio di buone pratiche e per la realizzazione dei moduli di attività ludico-motorie e sport al fine di contrastare i fenomeni di dispersione scolastica. Si prevedono momenti dedicati a manifestazioni sportive da svolgersi nelle due istituzioni scolastiche (le manifestazioni sportive svolte in una scuola saranno poi rappresentate nell'altra e viceversa.)

Modulo 3 Lab@Mat e non solo "in allegria! Primaria (Potenziamento delle competenze di base)

Il modulo nasce dall'esigenza di creare uno spazio funzionale di insegnamento-apprendimento della matematica più proficuo, coerente con i bisogni formativi dell'alunno destinatario (**alunni classi quarte Primaria**). Si tratta di creare un ambiente dal clima partecipativo e disteso, dove ciascuno allievo può assumere un ruolo attivo e produttivo per il compito assegnato, dove nel gruppo è l'intelligenza di gruppo che funziona e fa da guida al percorso di meta-cognizione che il docente deve saper invogliare. Tale approccio metodologico fonderà l'aspetto innovativo in modo prevalente sulla organizzazione dell'ambiente di apprendimento attraverso l'uso delle nuove tecnologie, che dovrà sempre di più realizzare e dare spazio all'apprendimento socializzato, fatto di intelligenze diverse con diversi punti di vista delle situazioni-problema, dati da interpretare, oggetti cognitivi da manipolare, ambienti digitali da utilizzare come strumenti di supporto.

Modulo 4 Lab@Mat e non solo “in allegria! Secondaria (Potenziamento delle competenze di base)

Il modulo, così come quello della Scuola Primaria, si propone di creare uno spazio funzionale di insegnamento-apprendimento della matematica più proficuo, coerente con i bisogni formativi dell'alunno destinatario (**alumni classi seconde Secondaria**). Si tratta di creare un ambiente dal clima partecipativo e disteso, dove ciascuno allievo può assumere un ruolo attivo e produttivo per il compito assegnato, dove nel gruppo è l'intelligenza di gruppo che funziona e fa da guida al percorso di meta-cognizione che il docente deve saper invogliare. Tale approccio metodologico fonderà l'aspetto innovativo in modo prevalente sulla organizzazione dell'ambiente di apprendimento attraverso l'uso delle nuove tecnologie, che dovrà sempre di più realizzare e dare spazio all'apprendimento socializzato, fatto di intelligenze diverse con diversi punti di vista delle situazioni problema, dati da interpretare, oggetti cognitivi da manipolare, ambienti digitali da utilizzare come strumenti di supporto.

Modulo 5 Strada facendo percorso ecomuseale tra storia e natura: Centopertose (Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali)

Il modulo è rivolto agli allievi della Scuola Secondaria di I Grado (**alumni classi seconde Secondaria**). Gli studenti saranno suddivisi in gruppi di interesse rispetto alle attività di Progetto con la valorizzazione delle peculiari attitudini mettendo in primo piano il protagonismo dell'allievo, favorendo le seguenti azioni:

prendere iniziativa, apprendere in situazione, imparare ad imparare, tradurre in saper fare ciò che viene osservato, comprendere la necessità del rispetto di regole sociali, assumere responsabilità individuali e di gruppo, acquisire concrete competenze di cittadinanza che contribuiscono alla crescita della autoconsapevolezza del rispetto ambientale e della valorizzazione territoriale. Saranno attivati laboratori pratici per la realizzazione del logo e dei pannelli didattici (storico-artistico; naturalistico; antiche tradizioni); interviste per acquisizione di racconti sul luogo; ricerca di foto antiche per una maggiore consapevolezza della trasformazione ambientale.

Partenariato: L'Istituto Tecnico Commerciale “Da Vinci” di Santa Maria Capua Vetere in qualità di partner dell'istituto Stroffolini, avrà parte attiva per lo scambio di buone pratiche e realizzazione e diffusione dei risultati del modulo secondo le finalità dell'intervento volte a contrastare i fenomeni di dispersione scolastica. **L'Associazione PROLOCO**, di concerto con la Soprintendenza ai beni culturali di Caserta, sarà di supporto con incontri seminari, laboratori conoscitivi e di ricerca storica del territorio.

Modulo 6 Il forno delle meraviglie in cotto: Civis casa Apollo sum ! (Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali)

Il modulo è rivolto agli allievi della Scuola Secondaria di I Grado (**alumni classi seconde Secondaria**) e mira a stimolarli ad una maggiore manualità e alla promozione e valorizzazione del patrimonio artigianale del bacino di utenza Casapullese. L'approccio metodologico innovativo si fonda sul laboratorio di ceramica quale dimensione ottimale per far emergere le competenze degli allievi, i quali nel susseguirsi delle varie fasi progettuali, dovranno mettere in pratica ciò che hanno appreso nell'osservazione, ciò che hanno compreso nel testo regolativo procedurale, fino alla realizzazione e creazione di un oggetto. I gruppi di allievi saranno organizzati nel rispetto delle specifiche attitudini: chi nell'ambito progettuale (schizzi ed disegni preparatori), chi nell'ambito del modellamento e uso degli stampi, chi nell'ambito della decorazione. Gli oggetti a tema così come le targhe civiche realizzate, saranno oggetto di mostra e occasione anche di una compravendita a scopo di beneficenza. Sarà sperimentata la tecnologia digitale per la produzione grafica dei disegni utili alla realizzazione dei prodotti manufatti.

Partenariato: L'Istituto Tecnico Commerciale “Da Vinci” di Santa Maria Capua Vetere in qualità di partner dell'istituto Stroffolini, avrà parte attiva per lo scambio di buone pratiche e realizzazione e diffusione dei risultati del modulo secondo le finalità dell'intervento volte a contrastare i fenomeni di dispersione scolastica. **L'amministrazione Comunale** di Casapulla assicurerà il supporto logistico per la realizzazione dei manufatti e la pubblicazione del progetto.

Modulo 7 “Il mondo emotivo per comprendere chi sono e chi sei” Modulo Genitori:

La dimensione emotiva è una parte integrante della formazione umana. La scuola finora si è concentrata maggiormente sull'aspetto cognitivo, ma negli ultimi tempi sta emergendo, in maniera sempre più forte, l'importanza di coinvolgere gli studenti anche sul piano emotivo e motivazionale. Spesso, infatti, le difficoltà di apprendimento degli studenti derivano da disagi emotivi, carenze motivazionali, disagi familiari. La maggiore consapevolezza del proprio mondo emotivo aiuta ad una migliore gestione delle proprie emozioni, ciò comporta anche una riduzione dei comportamenti a rischio. Puntare sull'educazione socio-affettiva da parte di genitori sempre più consapevoli della valenza educativa, vuol dire poterli accompagnare in un percorso di sviluppo dell'adulthood con funzione genitoriale; si tratta di rafforzare la conoscenza di se

stessi e dell'altro da sé con cui si è quotidianamente in relazione equotidianamente distanti. Si tratta di poter applicare nuove forme didattiche con l'apporto di genitori partecipatividisponibili a formarsi in ambito educativo e affettivo relazionale. Gli strumenti proposti per la metodologiaconsistono nell'utilizzo del gruppo per favorire l'apprendimento individuale; soprattutto si svilupperà un approccio metodologico che darà risalto ad un apprendimento che, anziché partire da contenuti teorici di insegnamento, partedall'esperienza reale vissuta da ogni singolo genitore per arrivare a costruire concetti cognitivo-emotivi. Le Strategie utilizzateconsisteranno nel dare vita a gruppi esperienziali, guidati da psicologi formati, in cui, a partire dalle esperienzeriportate dai genitori , poter intervenire secondo diversi modelli relazionali.

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

- ✚ Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro chepossiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- ✚ presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- ✚ possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- ✚ possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso
Easy basket:Un canestro nello zaino	Laurea in Scienze Motorie Vecchio ordinamento e triennale
Sport, ritmo e danza a scuola:suoni e tradizioni	Laurea in Scienze Motorie Vecchio ordinamento e triennale – Titolo accademico di danza
Lab@Mat e non solo “in allegria! Primaria	Laurea in matematica o equipollente
Lab@Mat e non solo “in allegria! Secondaria	Laurea in matematica o equipollente
Strada facendo percorso ecomuseale tra storia e natura: Centopertose	Laurea in Scienze naturali
Il forno delle meraviglie in cotto: Civis casa Apollo sum !	Laurea in architettura o titolo accademico di Belle Arti/diploma liceo artistico
Il mondo emotivo per comprendere chisono e chi sei- Modulo GENITORI	Laurea in Psicologia dell'età evolutiva

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto

1. Personale interno in servizio presso l'IC Giacomo Stroffolini alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno consegnare a mano o tramite raccomandata la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le **ore 12.00del 20 novembre 2017** presso l'Ufficio protocollo dell'

ISTITUTO COMPRENSIVO “ G. STROFFOLINI” CASAPULLA
Via Rimembranza,33

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna, non farà fede il timbro postale. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail ceic82800v@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione Figura Aggiuntiva

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando *opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione*;
- c. **Scheda di autodichiarazione** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

4. CRITERI DI SELEZIONE

4.2. SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 131 del 25/10/2017, il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri per i **7 moduli di progetto**.

EASY BASKET: UN CANESTRO NELLO ZAINO	
Laurea nel settore corrispondente al modulo fino ad un massimo di 10 così suddiviso:	punti
	Max 10 punti
Da 88 - 98 punti	2
Da 99 - 104 punti	4
Da 105 - 108 punti	6
Da 109 - 110 punti	8
110 e lode	10
Esperienza lavorativa nel settore scolastico: tutor sportivo (5 punti per anno)	Max 20 punti

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

SPORT, RITMO E DANZA A SCUOLA: SUONI E TRADIZIONI	
Laurea nel settore corrispondente al modulo fino ad un massimo di 10 così suddiviso:	punti
	Max 10 punti
Da 88 - 98 punti	2
Da 99 - 104 punti	4
Da 105 - 108 punti	6
Da 109 - 110 punti	8
110 e lode	10
Esperienza lavorativa nel settore : docente di danza (5 punti per anno)	Max 20 punti

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

LAB@MAT E NON SOLO "IN ALLEGRIA! PRIMARIA	
Laurea nel settore corrispondente al modulo fino ad un massimo di 10 così suddiviso:	punti
	Max 10 punti
Da 88 - 98 punti	2
Da 99 - 104 punti	4
Da 105 - 108 punti	6
Da 109 - 110 punti	8
110 e lode	10
Specializzazioni/Master nella didattica della matematica e innovazione metodologica per la fascia di età dei partecipanti : (5 punti per ogni titolo)	Max 15 punti

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

LAB@MAT E NON SOLO “IN ALLEGRIA! SECONDARIA I GRADO	
Laurea nel settore corrispondente al modulo fino ad un massimo di 10 così suddiviso:	punti
	Max 10 punti
Da 88 - 98 punti 2	
Da 99 - 104 punti 4	
Da 105 - 108 punti 6	
Da 109 - 110 punti 8	
110 e lode punti 10	
Specializzazioni/master nella didattica della matematica e innovazione metodologica per la fascia di età dei partecipanti : (5 punti per ogni titolo)	Max 15 punti

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

STRADA FACENDO PERCORSO ECOMUSEALE TRA STORIA E NATURA: CENTOPERTOSE	
Laurea nel settore corrispondente al modulo fino ad un massimo di 10 così suddiviso:	punti
	Max 10 punti
Da 88 - 98 punti 2	
Da 99 - 104 punti 4	
Da 105 - 108 punti 6	
Da 109 - 110 punti 8	
110 e lode punti 10	
Esperienza lavorativa nel settore scienze naturalistiche e ambientali : (5 punti per anno)	Max 20 punti

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

IL FORNO DELLE MERAVIGLIE IN COTTO: CIVIS CASA APOLLO SUM !	
Laurea nel settore corrispondente al modulo fino ad un massimo di 10 così suddiviso:	punti
	Max 10 punti
Da 88 - 98 punti 2	
Da 99 - 104 punti 4	
Da 105 - 108 punti 6	
Da 109 - 110 punti 8	
110 e lode punti 10	
Esperienza lavorativa nel settore artigianato artistico: (5 punti per anno)	Max 20 punti

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

IL MONDO EMOTIVO PER COMPRENDERE CHI SONO E CHI SEI- MODULO GENITORI	
Laurea nel settore corrispondente al modulo fino ad un massimo di 10 così suddiviso:	punti
	Max 10 punti
Da 88 - 98 punti 2	
Da 99 - 104 punti 4	
Da 105 - 108 punti 6	
Da 109 - 110 punti 8	
110 e lode punti 10	
Esperienza nel settore psicosociale e in tematiche collegate alla genitorialità: (5 punti per anno)	Max 20 punti

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione eletta in sede di Collegio di docenti, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco graduato degli aspiranti, consultabile in sede ed affisso all'albo pretorio. Trascorsi **gg. 15 senza reclami scritti** si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare per e-mail i candidati nella posizione utile della graduatoria. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di **5 giorni**. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Nota relativa alla figura aggiuntiva: ogni partecipante del modulo (max 20) potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore di formazione, con figure professionali individuate dagli istituti scolastici, in relazione ai fabbisogni dei partecipanti legati ai moduli in oggetto. Le ore per la figura aggiuntiva sono pari al numero degli alunni del modulo.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- ✓ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- ✓ assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- ✓ altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- ✓ mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- ✓ mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- ✓ non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- ✓ Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 31 agosto 2018**.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IstitutoStroffolini.

L'IstitutoStroffolini prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Figura aggiuntiva: retribuzione oraria

➤ Figura aggiuntiva: 30.00 € per max 20 partecipanti

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico della Figura aggiuntiva incaricata la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

La figura aggiuntiva si impegna , pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti, in sinergia con l'esperto;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dell'ora aggiuntiva;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- predispone, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;
- predispone, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti ;
- inoltre, la figura aggiuntiva, documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento della programmazione e dei materiali nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione, ai fini del monitoraggio telematico, insieme con l'esperto.

S' impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo "Giacomo Stroffolini" nelle sezioni TRASPARENZA e PON 2014-2020;
- pubblicazione sul Sito www.istitutostroffolini.gov.it ;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Caserta per la diffusione interna;
- Invio al Centro per l'impiego di Caserta;
- Invio all'Albo della Provincia di Caserta;
- Invio all'Albo della Camera di Commercio di Caserta.
-

11. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

- ✓ Allegato A1 Domanda per Figura aggiuntiva
- ✓ Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per figura aggiuntiva

Allegato A1 - PON Domanda FIGURA AGGIUNTIVA

Ala Dirigente Scolastica dell'
Istituto Comprensivo "Giacomo Stroffolini"
di Casapulla

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	PON FSE -10.1.1A- FSEPON-CA-2017-188	"Reinventiamoci il Territorio per crescere consapevoli... in cittadinanza!"	€ 39.774,00
CIG: //		CUP: D19G1600302007	

I/la sottoscritt
nato a (.....) il
residente a (.....)
in via/piazza n. CAP
Telefono Cell. e-mail
Codice Fiscale Titolo di studio:

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **FIGURA AGGIUNTIVA** per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

MODULO	TITOLO
<input type="checkbox"/>	Easy basket:Un canestro nello zaino
<input type="checkbox"/>	Sport, ritmo e danza a scuola:suoni e tradizioni
<input type="checkbox"/>	Lab@Mat e non solo "in allegria! Primaria
<input type="checkbox"/>	Lab@Mat e non solo in allegria!Secondaria
<input type="checkbox"/>	Strada facendopercorso ecomuseale tra storia e natura: Centopertose
<input type="checkbox"/>	Il forno delle meraviglie in cotto: Civis casa Apollo sum !
<input type="checkbox"/>	Il mondo emotivo per comprendere chi sono e chi sei- Modulo GENITORI

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della didattica digitale e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente: Fotocopia documento di identità; Curriculum Vitae formato europeo sottoscritto; Scheda sintetica compilata e sottoscritta; Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

In fede

Allegato A 2 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi **FIGURA AGGIUNTIVA**

Cognome e nome _____

Modulo 1. 2. 3. 4. 5.
6. 7.

Titolo _____

EASY BASKET:UN CANESTRO NELLO ZAINO	
Laurea nel settore corrispondente al modulo fino ad un massimo di 10 così suddiviso:	punti
	Max 10 punti
Da 88 - 98 punti 2	
Da 99 - 104 punti 4	
Da 105 - 108 punti 6	
Da 109 - 110 punti 8	
110 e lode punti 10	
Esperienza lavorativa nel settore scolastico: tutor sportivo (5 punti per anno)	Max 20 punti

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

SPORT, RITMO E DANZA A SCUOLA:SUONI E TRADIZIONI	
Laurea nel settore corrispondente al modulo fino ad un massimo di 10 così suddiviso:	punti
	Max 10 punti
Da 88 - 98 punti 2	
Da 99 - 104 punti 4	
Da 105 - 108 punti 6	
Da 109 - 110 punti 8	
110 e lode punti 10	
Esperienza lavorativa nel settore : docente di danza (5 punti per anno)	Max 20 punti

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

LAB@MAT E NON SOLO “IN ALLEGRIA! PRIMARIA	
Laurea nel settore corrispondente al modulo fino ad un massimo di 10 così suddiviso:	punti
	Max 10 punti
Da 88 - 98 punti 2	
Da 99 - 104 punti 4	
Da 105 - 108 punti 6	
Da 109 - 110 punti 8	
110 e lode punti 10	
Specializzazioni/Master nella didattica della matematica e innovazione metodologica per la fascia di età dei partecipanti : (5 punti per ogni titolo)	Max 15 punti

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

LAB@MAT E NON SOLO “IN ALLEGRIA! SECONDARIA I GRADO	
Laurea nel settore corrispondente al modulo fino ad un massimo di 10 così suddiviso:	punti
	Max 10 punti
Da 88 - 98 punti 2	
Da 99 - 104 punti 4	
Da 105 - 108 punti 6	
Da 109 - 110 punti 8	
110 e lode punti 10	
Specializzazioni/master nella didattica della matematica e innovazione metodologica per la fascia di età dei partecipanti : (5 punti per ogni titolo)	Max 15 punti

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

STRADA FACENDO PERCORSO ECOMUSEALE TRA STORIA E NATURA: CENTOPERTOSE	
Laurea nel settore corrispondente al modulo fino ad un massimo di 10 così suddiviso:	punti
	Max 10 punti
Da 88 - 98 punti 2	
Da 99 - 104 punti 4	
Da 105 - 108 punti 6	
Da 109 - 110 punti 8	
110 e lode punti 10	
Esperienza lavorativa nel settore scienze naturalistiche e ambientali : (5 punti per anno)	Max 20 punti

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

IL FORNO DELLE MERAVIGLIE IN COTTO: CIVIS CASA APOLLO SUM !	
Laurea nel settore corrispondente al modulo fino ad un massimo di 10 così suddiviso:	punti
	Max 10 punti
Da 88 - 98 punti 2	
Da 99 - 104 punti 4	
Da 105 - 108 punti 6	
Da 109 - 110 punti 8	
110 e lode punti 10	
Esperienza lavorativa nel settore artigianato artistico: (5 punti per anno)	Max 20 punti

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

IL MONDO EMOTIVO PER COMPRENDERE CHI SONO E CHI SEI- MODULO GENITORI	
Laurea nel settore corrispondente al modulo fino ad un massimo di 10 così suddiviso:	punti
	Max 10 punti
Da 88 - 98 punti 2	
Da 99 - 104 punti 4	
Da 105 - 108 punti 6	
Da 109 - 110 punti 8	
110 e lode punti 10	
Esperienza nel settore psicosociale e in tematiche collegate alla genitorialità: (5 punti per anno)	Max 20 punti

In caso di parità di punteggio totale precede il più giovane.

In fede