



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. STROFFOLINI"
con Sezione ad Indirizzo Musicale
Via Rimembranza, 33 – 81020 CASAPULLA (CE)
Cod. Mecc. CEIC82800V – Cod. Fisc.94007130613
[e-mail: ceic82800v@istruzione.it](mailto:ceic82800v@istruzione.it);
ceic82800v@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.istitutostroffolini.gov.it
Tel 0823/467754
Distretto Scolastico n°16- Ambito 10



GRADUATORIA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea); **PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-406 dal titolo “Gioiosamente si apprende! CUP D15B18000180006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l’autorizzazione del progetto “**Gioiosamente si apprende!** con identificativo Prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 ;

VISTO il Bando per il reclutamento personale docente REFERENTE PER LA VALUTAZIONE Prot. n° 0007731/U del 12/11/2018;

VALUTATA l’ istanza pervenuta per la selezione interna REFERENTE PER LA VALUTAZIONE;

VISTO il verbale Conclusivo n.1 della Commissione Prot. 0008457/U del 12/12/2018;

VISTO il PIANO INTEGRATO P ON 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-406 dal titolo “**Gioiosamente si apprende! CUP D15B18000180006**

PUBBLICA

GRADUATORIA PROVVISORIA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Nr.	HELLO BABY!SC. INFANZIA	Punteggio
1	LILLO ROSARIA	49

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso ENTRO 7 GIORNI DALLA PUBBLICAZIONE DELLO STESSO.

F.to La Dirigente Scolastica
dott.ssa Maria Carmina Giuliano

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*