



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. STROFFOLINI"**

con Sezione ad Indirizzo Musicale

Via Rimembranza, 33 – 81020 CASAPULLA (CE)

Cod. Mecc. CEIC82800V – Cod. Fisc. 94007130613

e-mail: ceic82800v@istruzione.it; ceic82800v@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.istitutostroffolini.gov.it

Tel 0823- 467754 -

Distretto Scolastico n°16- Ambito 10



**BANDO DI SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-406 dal titolo "Gioiosa...mente si apprende!"**

OGGETTO:Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). **PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-406 dal titolo “Gioiosamente si apprende!” CUP :D15B18000180006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- ✓ **VISTO** l’Avviso pubblico **AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017** – Competenze di base - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea);
- ✓ **VISTO** la nota di autorizzazione MIUR - Prot. n. AOODGEFID 38444 del 29-12-2017 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica nell’ambito della programmazione di cui sopra **PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-406 dal titolo “Gioiosamente si apprende!” CUP : D15B18000180006**
- ✓ **VISTO** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- ✓ **TENUTO** conto dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;
- ✓ **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio **PROT. N2656 VI.2 del 13/04/2018** ;

- ✓ **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- ✓ **VISTO** il Regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi delibera del **C.I. n° 130 del 25/10/2017**;
- ✓ **VISTO** la delibera del Collegio dei docenti n. **162 del 4/10/2018 sui criteri di reclutamento Tutor, Esperto e Referente per la Valutazione**;
- ✓ **VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n. **156 del 22/10/2018 sui criteri di reclutamento Tutor, Esperto e Referente per la Valutazione**;
- ✓ **VISTO** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- ✓ **VISTO** le note dell'Autorità di gestione:
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- ✓ **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- ✓ **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- ✓ **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- ✓ **VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- ✓ **Ritenuto necessario procedere alla selezione interna del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:**

MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	DESTINATARI
1	Hello baby!	30	Educazione bilingue educazione plurilingue	- Alunni di 5 anni
2	Hello baby! plesso Puccini	30	Educazione bilingue educazione plurilingue	- Alunni di 5 anni
3	Ma che musica... maestro!	30	Musica	Alunni di 4 anni
4	Mi muovo...dunque sono!	30	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	Alunni di 3 anni

EMANA

AVVISO di SELEZIONE INTERNA, mediante procedura comparativa, per l'attuazione del **PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-406 dal titolo "Gioiosa...mente si apprende!"** rivolto al Personale interno per la selezione e il reclutamento della seguente figura di progetto:

- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULO

PON 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia; 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - PON10.2.1A-FSEPON-CA-2017-406 dal Titolo progetto "Gioiosa...mente si apprende!"

Titolo modulo	Tipologia d'intervento
Hello Baby! n° 30 ore	Il laboratorio creativo-linguistico-comunicativo in L2 è stato previsto per bambini di cinque anni: dal suono all'oggetto, dall'immagine alla parola, dall'esperienza del movimento all'atto comunicativo nel contesto narrativo e interpretativo. Obiettivi - Suscitare nei bambini l'interesse verso un codice linguistico diverso; - Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e memorizzazione; - Sviluppare la capacità dei linguaggi non verbali; - Sperimentare prime forme di esplorazione del codice scritto; - Memorizzazione di canzoni, poesie e filastrocche in lingua; - Stimolare atti linguistici in L2 Partenariato: Amministrazione comunale di Casapulla
Hello Baby!Plesso Puccini n° 30 ore	Il laboratorio creativo-linguistico-comunicativo in L2 è stato previsto per bambini di cinque anni : dal suono all'oggetto, dall'immagine alla parola, dall'esperienza del movimento all'atto comunicativo nel contesto narrativo e interpretativo. Obiettivi - Suscitare nei bambini l'interesse verso un codice linguistico diverso; - Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e memorizzazione; - Sviluppare la capacità dei linguaggi non verbali; - Sperimentare prime forme di esplorazione del codice scritto; - Memorizzazione di canzoni, poesie e filastrocche in lingua; - Stimolare atti linguistici in L2
Ma che musica... maestro! n° 30 ore	Il laboratorio ludico-musicale è stato previsto per bambini di quattro anni, puntando sul naturale senso del ritmo e della sonorità, canale preferenziale di espressione e dimensione strategica di educazione sensoriale e di educazione all'ascolto. Ai bambini verranno proposti contenuti fondamentali quali: - lettura di un codice musicale elementare; - pratica corale (intonazione dei suoni, facili vocalizzi e canti di gruppo); - conoscenza di semplici strumenti musicali e pratica strumentale.

	Saranno utilizzati strumenti che valorizzano la percezione del ritmo quali: tamburello, maracas, triangolo... e ogni altro oggetto che con la creatività sarà fonte sonora. Obiettivi - sviluppare le capacità di far musica (metodo ORFF) - acquisire e rinforzare le capacità di ascolto e di espressione attraverso il movimento del corpo (metodo DALCROZE) - acquisire e rinforzare le capacità di ascolto e di memorizzazione dei brani musicali adeguati all'età, nella varietà dei generi, stili, forme e funzioni (metodi WILLEMS e KODALY). Partenariato: Associazione Pedagogomusica
Mi muovo...dunque sono! n° 30 ore	Il laboratorio psico-motorio è dedicato ai bambini di tre anni e intendiamo realizzare un piccolo osservatorio sull'esperienza concreta dell'orto e rivivere quest'ultima attraverso il proprio corpo evocando fasi e tappe della vita delle piante, dei frutti e dei fenomeni naturali collegati. Il progetto è posto in stretto raccordo con le finalità del PTOF ai fini delle competenze in uscita nei campi di esperienza inerenti i diversi linguaggi e saperi. Obiettivi Percorso psicomotorio: - Sviluppare le abilità motorie di base; - Stimolare l'espressività mimico-gestuale; - Sviluppare la consapevolezza dello schema corporeo; - Orientare il corpo in rapporto allo spazio, al tempo, al ritmo. Partenariato: ASD SOLO ARTE Scuola di Danza

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

- ✚ Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- ✚ presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- ✚ possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- ✚ possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

N	MODULO	TITOLO DI ACCESSO REFERENTE VALUTAZIONE
1	HELLO BABY!	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento
2	HELLO BABY! Plesso Puccini	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento
3	MA CHE MUSICA... MAESTRO!	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento
4	MI MUOVO...DUNQUE SONO!	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno consegnare a mano o tramite raccomandata la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le **ore 13.00 del 19/11/2018** presso l'Ufficio protocollo dell'**ISTITUTO COMPRENSIVO " G. STROFFOLINI" CASAPULLA Via Rimembranza,33**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna, non farà fede il timbro postale. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail ceic82800v@pec.istruzione.it

CRITERI DI SELEZIONE

4.1. SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

La selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE avverrà secondo i seguenti criteri.

TITOLI CULTURALI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	Punteggio a cura degli interessati	Punteggio a cura della Commissione
1	TITOLO DI STUDIO (non cumulabili)			
1a	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o Laurea specialistica di nuovo ordinamento	PUNTI 5		
1B	Diploma di Maturità	Punti 2		
2	Esperienza di referente per la valutazione nei progetti PON	Punti 1 per anno (max. 5)		
3	Competenze di progettazione e/o coordinamento nell'ambito della valutazione	Punti 2 (max. 6)		
4	Competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma web (non cumulabili)	Punti 7 (Certificazioni Advanced) Punti 5 (MOS) Punti 3 (ECDL Core/Full) Punti 2 (ECDL Start) Punti 1 corso formazione digitale 40 ore		
5	Esperienza nel settore della valutazione	Punti 1 per anno (max. 5)		
8	Esperienze di tutoraggio ed esperto nell'ambito delle azioni PON	Punti 1 per ogni esperienza annuale		
9	Esperienze, certificazioni, titoli di perfezionamento (max 2 titoli valutabili)	Punti 5 per ogni esperienza/certificazione/titolo (max 10)		
	In caso di parità prevale il candidato più giovane			
PUNTEGGIO TOTALE				

5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco graduato degli aspiranti, consultabile in sede ed affisso all'albo pretorio. Trascorsi **gg. 10 senza reclami scritti** si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare per e-mail i candidati nella posizione utile della graduatoria. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di **5 giorni**. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- ✓ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- ✓ altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- ✓ mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 31 agosto 2019**.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IstitutoStroffolini.

L'IstitutoStroffolini prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Il REFERENTE PER LA VALUTAZIONE designato in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- Gestione dei dati del Piano nella piattaforma Indire
- Sostegno per l'uso della piattaforma
- Sviluppo di Piani di monitoraggio in itinere e finali
- Sostegno ai Consigli di intersezione/di interclasse/di Classe
- Referente corsisti per la valutazione
- Coordinamento valutazione con tutor ed esperti
- Partecipazione alle riunioni indette dal RUP
- Rendicontazione attività svolte

9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo "Giacomo Stroffolini" nelle sezioni TRASPARENZA - PON 2014-2020;
- pubblicazione sul Sito www.istitutostroffolini.gov.it ;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Caserta per la diffusione interna.

11. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

- ✓ **Allegato A** Domanda per REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

F.to La Dirigente Scolastica
dott.ssa Maria Carmina Giuliano
*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. STROFFOLINI"**

con Sezione ad Indirizzo Musicale

Via Rimembranza, 33 – 81020 CASAPULLA (CE)

Cod. Mecc. CEIC82800V – Cod. Fisc.94007130613

e-mail: ceic82800v@istruzione.it; ceic82800v@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.istitutostroffolini.gov.it

Tel 0823- 467754 -

Distretto Scolastico n°16- Ambito 10



ALLEGATO A

Alla dirigente dell'Istituto Comprensivo
"Giacomo Stroffolini" Casapulla - CE

Il/la sottoscritto/a..... nato
a Il..... C.F.
email.....tel.
docente in servizio presso l'Istituto

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione per il PROGETTO **PON 10.2.1A-FSE PON-CA-2017-406** titolo
"Gioiosa...mente si apprende!", in qualità di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE dei seguenti moduli

1	☐ Modulo HELLO BABY! Plesso Puccini
2	☐ Modulo HELLO BABY!...
3	☐ Modulo MA CHE MUSICA... MAESTRO!
4	☐ Modulo MI MUOVO...DUNQUE SONO!

A tal fine allega il curriculum vitae in formato europeo e la corrispondente scheda di valutazione dei titoli debitamente compilata.

Dichiara, inoltre, di:

- aver letto attentamente il bando di selezione e di accettarlo integralmente;
- fornire la propria disponibilità formale a svolgere le attività nei tempi e nei modi stabiliti dall'istituto.

Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola a utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione ai corsi secondo le modalità previste dalla legge 675/96.

Data.....

Firma

.....

TABELLA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI CULTURALI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	Punteggio a cura degli interessati	Punteggio a cura della Commissione
1	TITOLO DI STUDIO (non cumulabili)			
1a	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o Laurea specialistica di nuovo ordinamento	PUNTI 5		
1B	Diploma di Maturità	Punti 2 (Punteggio non valido in caso di possesso di laurea)		
2	Esperienza di referente per la valutazione nei progetti PON	Punti 1 per anno (max. 5)		
3	Competenze di progettazione e/o coordinamento nell'ambito della valutazione	Punti 2 (max. 6)		
4	Competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma web (non cumulabili)	Punti 7 (Certificazioni Advanced) Punti 5 (MOS) Punti 3 (ECDL Core/Full) Punti 2 (ECDL Start) Punti 1 corso formazione digitale 40 ore		
5	Esperienza nel settore della valutazione	Punti 1 per anno (max. 5)		
8	Esperienze di tutoraggio ed esperto nell'ambito delle azioni PON	Punti 1 per ogni esperienza annuale		
9	Esperienze, certificazioni, titoli di perfezionamento (max 2 titoli valutabili)	Punti 5 per ogni esperienza/certificazione/titolo (max 10)		
	In caso di parità prevale il candidato più giovane			
PUNTEGGIO TOTALE				