



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. STROFFOLINI"

con Sezione ad Indirizzo Musicale

Via Rimembranza, 33 – 81020 CASAPULLA (CE)

Cod. Mecc. CEIC82800V – Cod. Fisc. 94007130613

e-mail: ceic82800v@istruzione.it; ceic82800v@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.istitutostroffolini.edu.it

Tel 0823- 467754

Distretto Scolastico n°16- Ambito 10



All'Albo online Istituto

Al sito web

"Amministrazione Trasparente"

Bandi di gara e Contratti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Obiettivo Specifico10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-666 “Laboratoriando...si cresce!” CUP: D15B18000190006 - CIG: Z0B2725305

DETERMINA A CONTRARRE

Affidamento diretto sotto i 10.000 € fuori MEPA (ovvero sotto i 40.000,00 euro)

D.I. 129/2018

PON 10.2.2A-FSEPON- CA-2017-666 “Laboratoriando...si cresce!”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- ✓ **VISTO** l’Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- ✓ **VISTO** la nota autorizzativa MIUR prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale si comunica a questa Istituzione scolastica l’autorizzazione del seguente progetto: **PON 10.2.2A-FSEPON- CA-2017-666 “Laboratoriando...si cresce!”**
- ✓ **VISTO** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- ✓ **TENUTO** conto dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;
- ✓ **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio **Prot. n. 2657 VI.2 del 13/04/2018;**

- ✓ **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- ✓ **VISTO** il Regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi delibera del **C.I. n° 130 del 25/10/2017**;
- ✓ **VISTO** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- ✓ **VISTO** le note dell'Autorità di gestione:
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- ✓ **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- ✓ **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO la possibilità di affidare a soggetti giuridici l'area formativa per lo svolgimento di attività nell'ambito del progetto
- ✓ **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- ✓ **VISTO** il D.I. 129/2018, art. 43 commi 1-2-7-8 "Capacità di autonomia negoziale" ; art 44 commi 1-4 "Funzioni e poteri del dirigente nell'attività negoziale " art. 45 comma 2 " Competenze del Consiglio di Istituto nelle attività negoziali" che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera, ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- ✓ **VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. **161 del 10/12/2018** con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2018- 2019;
- ✓ **CONSIDERATO** in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che *"le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di **importo inferiore a 40.000 euro**, mediante **affidamento diretto**, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici"*;
- ✓ **RILEVATO** che l'importo della spesa rimane al di sotto di quello di competenza del Consiglio di Istituto, previsto dall'Art. 45 c. 2 lett. a) D.I. 28 agosto 2018, n. 129 *"**determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, affidamenti di lavori, servizi e forniture "Inferiore a 40.000,00 euro"**;"*
- ✓ **PRESO ATTO** che non sono pervenute IDONEE candidature da parte del personale docente ESTERNO MADRELINGUA – FASE COLLABORAZIONE PLURIMA in possesso dei requisiti necessari a ricoprire il ruolo di esperto madrelingua inglese, nei moduli di lingua straniera sotto indicati;
- ✓ **RILEVATA** la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici (ai sensi del Decreto correttivo n. 56/2017);

- ✓ **CONSIDERATO** che le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono:

..... *“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo”*;

- ✓ **CONSIDERATO** che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);
- ✓ **RITENUTO** di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire, prioritariamente candidati madrelingua inglese, interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste ricorrendo alla procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell' art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;
- ✓ **DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”.
- ✓ **VISTO** il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante *“Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”*;
- ✓ **PREMESSO** che con il presente atto non è posta in essere alcuna procedura di gara d'appalto ad evidenza pubblica, ma viene dato corso ad affidamento diretto a soggetto giuridico in grado di fornire esperti madrelingua inglese;

DETERMINA

Art. 1 –PREMESSE

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - AVVIO PROCEDURE

Si determina di avviare la procedura di affidamento diretto alla **società Einsteinweb srl** di Torre Annunziata (NA) per l'organizzazione e la realizzazione dei due moduli di lingua Inglese sotto indicati nell'ambito del progetto **PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-666 “Laboratoriando...si cresce!”**

N°	Modulo	Titolo modulo	Destinatari
1	Lingua straniera	I like English!	classi quinte (eccellenza)
2	Lingua straniera	I really like English!	classi quinte (approfondimento)

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULO

PON 10.2.2 Azione10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Progetto **PON 10.2.2A-FSEPON- CA-2017-666** “Laboratoriando...si cresce!”

CUP: D15B18000190006 - CIG: Z0B2725305

Titolo modulo	Tipologia d'intervento	Profili professionali richiesti
I like English! n° 30 ore	Il modulo è strutturato in 30 ore con due incontri settimanali di due ore ciascuno. I destinatari sono alunni delle classi quinte della scuola Primaria. Le attività saranno improntate alla giocosità, al divertimento, al ritmo, alla musicalità, ad un'atmosfera di comunicazione interattiva. Obiettivi -Familiarizzare con i suoni ed i vocaboli della L2 in contesti comunicativi significativi -Comprendere che la comunicazione è espressione globale della persona -Formare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento di una lingua straniera -Rendere cosciente il bambino che la lingua straniera è un ulteriore strumento di comunicazione -Favorire nel bambino un atteggiamento di comprensione e apertura nei confronti di chi parla una lingua diversa dalla propria; -Avviare un'educazione all'uguaglianza prevenendo la formazione di stereotipi e pregiudizi	N° 1 Esperto MADRELINGUA
I really like English! n° 30 ore	Il modulo è strutturato in 30 ore con due incontri settimanali di due ore ciascuno. I destinatari sono alunni delle classi quinte della scuola Primaria. L'obiettivo principale di L 2 sarà quello di offrire agli alunni l'opportunità di vivere l'apprendimento di una lingua straniera in maniera attiva e creativa. Elemento importante è dunque la teoria del T.P.R (total physical response) di Asher, secondo cui l'apprendimento è stabile e a lunga durata solo quando coinvolge tutta la persona a livello visivo, acustico e	N° 1 Esperto MADRELINGUA

	corporeo. Le attività saranno improntate alla giocosità, al divertimento, al laboratorio linguistico creativo. Obiettivi -Familiarizzare con strutture linguistiche e lessico della L2 in contesti comunicativi significativi -Comprendere che la comunicazione è espressione globale della persona -Sollecitare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento di una lingua straniera -Prendere coscienza che la lingua straniera è un ulteriore strumento di comunicazione -Favorire un atteggiamento di comprensione e apertura nei confronti di chi parla una lingua diversa dalla propria -Avviare un'educazione all'uguaglianza prevenendo la formazione	
--	--	--

Art. 3 -Oggetto

Individuazione del soggetto giuridico che opera nel settore educativo e che può garantire il reperimento di docenti esperti Madrelingua Inglese , per la realizzazione dei moduli sopra indicati.

Gli esperti svolgeranno i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario iniziale, in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didatticoorganizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 4 - Importo dell'affidamento:

L'importo stimato per l'attività di docenza è di € 4.200,00 così determinato:

N°	Titolo modulo	Figura	Importo orario lordo omnicomprensivo	durata	Importo totale lordo omnicomprensivo
1	Lingua straniera	I like English!	€ 70,00	30 ore	€ 2.100,00
2	Lingua straniera	I really like English!	€ 70,00	30 ore	€ 2.100,00
Importo totale dell'affidamento					€ 4.200,00

Il suddetto importo si intenderà comprensivo di ogni onere, ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli.

Art. 5 - Impegno di spesa

L'impegno di spesa sarà imputato al **P02_9 ex P143 del Programma Annuale 2019– PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-666 “Laboratoriando...si cresce!”**

Art. 6– Adempimenti

Si determina di dare seguito a tutti gli adempimenti previsti dalla vigente normativa per la regolare esecuzione del provvedimento

Art. 7- Pubblicizzazione

Alla presente determina è data diffusione mediante pubblicazione all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola: www.istitutostroffolini.edu.it nella sezione dedicata ai PON - FSE e su Amministrazione Trasparente - Bandi di gara e Contratti

Art. 8- Informativa ai sensi dell'ex art. 13 d.lgs 196/2003 e regolamento UE 2016/679

Si informa che i dati personali del soggetto giuridico individuato saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy ex art.13 D. Lgs 196/2003 e del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE/2016/679). Responsabile del trattamento dei dati è la DSGA Perinelli Clelia.

Art.9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006, dell'art. 18 del D.lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il R.U.P. (Responsabile Unico del Procedimento) è la Dirigente Scolastica Giuliano Maria Carmina.

F.to La Dirigente Scolastica
dott.ssa Maria Carmina Giuliano
*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

 La Dirigente
(Dott.ssa Maria Carmina Giuliano)
20/02/2019 18:02:19