



I.C. "G.STROFFOLINI" CASAPULLA
C.F. 94007130613 C.M. CEIC82800V

SEGR - SEGRETERIA

Prot. 0002134/U del 25/03/2019 15:47:08 IV.5 - Progetti e materiali didattici



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

*Ministero della Pubblica Istruzione
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
 Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
 Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
 per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 sociale nel settore dell'istruzione*

UFFICIO IV
 Viale Trastevere 76A
 00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020
Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: CEIC82800V

Denominazione Istituto: I.A.C.'STROFFOLINI' -CASAPULLA-

Comune: Casapulla

Provincia: CE

Codice Nazionale Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-666

Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto-Azione: 10.2.2A Competenze di base

Titolo del Modulo: Magia dei numeri e delle forme! Scuola Primaria 2

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

Data



Firma

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Carmina Giullano