



I.C. "G.STROFFOLINI" CASAPULLA
C.F. 94007130613 C.M. CEIC82800V

SEGR - SEGRETERIA

Prot. 0001404/U del 27/02/2019 11:12:34 IV.5 - Progetti e materiali didattici



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. STROFFOLINI"

con Sezione ad Indirizzo Musicale

Via Rimembranza, 33 – 81020 CASAPULLA (CE)

Cod. Mecc. CEIC82800V – Cod. Fisc.94007130613

[e-mail: ceic82800v@istruzione.it](mailto:ceic82800v@istruzione.it); ceic82800v@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.istitutostroffolini.edu.it

Tel 0823- 467754

Distretto Scolastico n°16- Ambito 10



AL SITO WEB - SEZ. PON FSE
- ALBO ON-LINE E
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: ELENCO PARTECIPANTI ALLA SELEZIONE TUTOR COLLABORAZIONE PLURIMA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017** Obiettivo Specifico10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Progetto **PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-666 “Laboratoriando...si cresce!”**

CUP: D15B18000190006

CANDIDATURE TUTOR ESTERNI COLLABORAZIONE PLURIMA :
MODULO “I REALLY LIKE ENGLISH!” (SCUOLA PRIMARIA)

Risulta pervenuta n° 01 domanda come da tabella

Nr.	I REALLY LIKE ENGLISH!	Tipologia di domanda
1	CENNAME CHIARA	Candidatura collaborazione plurima

CANDIDATURE TUTOR ESTERNI COLLABORAZIONE PLURIMA :
MODULO “Magia dei numeri e delle forme!” Scuola Secondaria

Risulta pervenuta n° 01 domanda come da tabella

Nr.	MAGIA DEI NUMERI E DELLE FORME! SCUOLA SECONDARIA	Tipologia di domanda
1	D'ALLESTRO ANTONELLA	Candidatura collaborazione plurima

F.to La Dirigente Scolastica
dott.ssa Maria Carmina Giuliano
*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*