



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G. STROFFOLINI"**

**con Sezione ad Indirizzo Musicale**

Via Rimembranza, 33 – 81020 CASAPULLA (CE)

Cod. Mecc. CEIC82800V – Cod. Fisc.94007130613

[e-mail: ceic82800v@istruzione.it](mailto:ceic82800v@istruzione.it)

[ceic82800v@pec.istruzione.it](mailto:ceic82800v@pec.istruzione.it)

Sito Internet: [www.istitutostroffolini.edu.it](http://www.istitutostroffolini.edu.it)

Tel 0823/1685055-0823/467754 - FAX 0823/1688771

Distretto Scolastico n°16- Ambito 10



Prot. n. 0003046 del 07/05/2019

**ALBO ONLINE- SEZIONE TRASPARENZA  
SEZIONE PON 2014/2020**

**Oggetto: Calendario PON Scuola Primaria PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-666**

**"Laboratoriando...si cresce!" CUP :D15B18000190006**

**MODULO: I REALLY LIKE ENGLISH! Scuola Primaria**

**Sede progetto: PLESSO SEDE CENTRALE**

**Si comunica il seguente Calendario del suddetto progetto:**

**Esperto: BRUSKI ALEXANDER**

**Tutor: PERINELLI PAOLA**

**Destinatari: ALUNNI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA**

<b>1.</b>	venerdì	17/05/2019	15:00-17:00
<b>2.</b>	lunedì	20/05/2019	17:00-19:00
<b>3.</b>	martedì	28/05/2019	15:00-17:00
<b>4.</b>	mercoledì	29/05/2019	15:00-18:00
<b>5.</b>	giovedì	30/05/2019	15:00-18:00
<b>6.</b>	lunedì	03/06/2019	15:00-18:00
<b>7.</b>	martedì	04/06/2019	15:00-18:00
<b>8.</b>	giovedì	06/06/2019	15:00-18:00
<b>9.</b>	venerdì	07/06/2019	15:00-18:00
<b>10.</b>	martedì	11/06/2019	15:00-18:00
<b>11.</b>	mercoledì	12/06/2019	15:00-18:00

F.to La Dirigente Scolastica  
dott.ssa Maria Carmina Giuliano

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*