



Ministero della pubblica istruzione
Dipartimento per l'Istruzione
- Direzione Generale per
gli affari Internazionali - Ufficio



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. STROFFOLINI"

Con Sezione ad Indirizzo Musicale

Via Rimembranza, 33 – 81020 CASAPULLA (CE)
Cod. Mecc. CEIC82800V – Cod. Fisc. 94007130613

e-mail: ceic82800v@istruzione.it;

ceic82800v@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.istitutostroffolini.edu.it

Tel 0823/467754

Distretto Scolastico n°16- Ambito 10



Programma Operativo Regionale 2007 IT161P0009 FESR Campania



Al personale DOCENTE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

sito web

OGGETTO: Didattica a distanza: indicazioni operative e organizzative da parte dei Consigli di Classe e coordinatori

Gentili docenti e coordinatori tutti,

fermo restando che all'inizio della nuova esperienza della didattica a distanza, ogni modalità telematica è stata permessa per avviare comunque le attività didattiche e non arrecare danno ai percorsi di apprendimento degli alunni, **c'è tutta la comprensione per coloro che già padroneggiando piattaforme diverse da COLLABORA**, hanno avviato il lavoro didattico con gli alunni, ciò non toglie che **gradualmente possano e debbano poi familiarizzare con la piattaforma del registro elettronico**.

E' passato del tempo da quando è stata emanata la direttiva della scrivente Prot.N. 0001343/U del 13/03/2020 dettata e a tutt'oggi confermata, da sacrosante motivazioni logistiche **sulla necessità di utilizzare la piattaforma COLLABORA**, a cui è stato associato ultimamente con molteplici e stimolanti funzioni anche la piattaforma IMPARI, motivazioni che vi elenco:

1. In primis la ufficialità di una **piattaforma digitale collegata direttamente al registro elettronico dell'Istituto scolastico: questo evita di caricare ulteriormente i genitori** per la gestione e l'accesso alla piattaforma, quando questa non sia l'unica a dover essere adottata, ma soprattutto in caso di criticità tecniche, abbiamo dei riferimenti di natura contrattuale a cui rivolgerci;
2. La segnalazione di avere un'unica piattaforma di riferimento è stata oggetto di esplicita richiesta da parte della presidente del Consiglio di Istituto;
3. Il Consiglio di classe con tutti i suoi componenti, **deve avere l'opportunità di interagire nell'ambito di uno spazio temporale di ore didattiche (rispetto al proprio orario disciplinare), in un ordine che sia recepito anche e soprattutto dagli studenti, che non mi risulta però sia stato rispettato da tutti i Consigli;**
4. **I docenti che condividono più Consigli di classe, hanno il diritto di fare lezione attraverso l'estensione del registro elettronico, COLLABORA e non dover subire scelte (libere che non devono trasformarsi in imposizioni) di altri docenti. Ciò comporterebbe serie responsabilità in ambito di stress da lavoro correlato per le quali sono tenuta a intervenire direttamente.**

A questo proposito **non è più tollerabile che ci siano docenti (su più classi) che non riescono a organizzare le attività didattiche perché in un Consiglio c'è il monopolio del tempo didattico all'interno di una libera piattaforma o libero modulo, che esula da quello istituzionale.**

In conclusione, per la tranquillità di tutti coloro (**mi risulta essere la minoranza**) che già avevano esperienza digitale con piattaforme diverse, iniziando le attività, **senza aspettare le indicazioni dirigenziali**, possono continuare a farlo, alle **condizioni però di conformarsi gradualmente (c'è tutto il tempo, tempo che ha valenza anche di autoformazione, senza trascurare che c'è una funzione strumentale preposta alle difficoltà che si dovessero presentare, di comprensione nella gestione della piattaforma istituzionale)** alla piattaforma COLLABORA, a cui l'utenza tutta, genitori e docenti, sono stati indirizzati per poter usufruire del servizio.

Vorrei ancora precisare che non si discute sulla libertà didattica, per la quale i docenti hanno piena facoltà nella scelta dei materiali e nella modalità di comunicazione. Se nella piattaforma COLLABORA ci fossero

dei vincoli verso particolari modalità di comunicazione, che si ritengono determinanti ai fini del successo degli apprendimenti da parte degli alunni, è opportuno segnalarlo alla scrivente per le opportune attivazioni.

Si ringrazia vivamente per la dovuta attenzione.

LA DIRIGENTE

dott.ssa Maria Carmina Giuliano

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*