|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ministerodellapubblicaistruzione*Dipartimento per l’Istruzione**-DirezioneGenerale per gliaffariInternazionali – Ufficio**V*  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  **“G. STROFFOLINI”** ***Con SezioneadIndirizzo Musicale*** Via Rimembranza, 33 – 81020 **CASAPULLA** (CE) Cod. Mecc. CEIC82800V – Cod. Fisc.94007130613 e-mail: ceic82800v@istruzione.it;ceic82800v@pec.istruzione.it*Sito Internet: www.istitutostroffolini.edu.it**Tel 0823/467754* DistrettoScolastico n°16- Ambito 10  |  |

SEGR - SEGRETERIA

Prot. 0001530/U del 15/04/2020

Al personale DOCENTE

Scuola Secondaria di I Grado

Scuola Primaria

sito web

OGGETTO: Didattica a distanza: primo monitoraggio sulle attività didattiche

 PRIMARIA E SECONDARIA

 In riferimento all’oggetto, si comunica alle SS.LL. l’esigenza da parte della Dirigenza di conoscere concretamente come le nuove modalità di comunicazione didattica, stiano condizionando voi docenti nel personale impegno professionale rispetto ai bisogni formativi e di partecipazione degli studenti.

 Gli esiti dell’azione di monitoraggio, che invio cortesemente a facilitare, tramite compilazione format di monitoraggio, predisposto per i due gradi di scuola, (attraverso i moduli google form reperibile ai link sotto indicati) in tempi ragionevolmente brevi, costituiranno una pista per migliorare il tiro e soprattutto per orientare l’azione didattica della valutazione in circostanze straordinarie di insegnamento/apprendimento.

 Nel ringraziare vivamente per la costruttiva collaborazione Cordiali saluti.

**Link per la SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwy29g8HNHTLAQil-idu3UJHznNHQ5Qr78U_h_bkQgxQ5jjA/viewform>

**Link per la SCUOLA PRIMARIA:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeU1glXBAqbFjgc47N0sAh8JH8bFNXE6HOp1Qi-KYwV06sW7Q/viewform>

**La Funzione Strumentale Area 4 LA DIRIGENTE**

 Rosaria Lillo dott.ssa Maria Carmina Giuliano

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.*

*dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*