**SCHEDA PER NUOVA ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(da compilare per ogni testo di nuova adozione)*

1Scuola Primaria/Secondaria di ………………………………………….classe……………..…..

2 Tipo di testo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TITOLO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_AUTORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CODICE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERI** | 3 **PUNTI** |
| Grafica chiara,piacevole e supportata da immagini che agevolino anche la comprensione e la riflessione |  |
| Presenza di linguaggi diversi con spunti interdisciplinari e attività di collegamento tra i vari ambiti disciplinari |  |
| Presenza di contenuti, linguaggi e metodologie coerenti con le scelte effettuate per la costruzione del curricolo disciplinare e d’Istituto nei Dipartimenti |  |
| Possibilità di agganci utili coerentemente con gli Assi Formativi del P.O.F. di Istituto |  |
| TOTALE PUNTI |  |

1 Cancellare la voce che non interessa

2 Sussidiario,Lettura….Manuale etc…..

3 Il punteggio assegnato ad ogni voce va da 1 a 5

|  |  |
| --- | --- |
| **TESTI NON CONFERMATI** | **MOTIVI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma Consiglio di Classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |