

Griglia di valutazione degli alunni dalla scuola dell'infanzia.

Anni 3

Anno Scolastico \_\_\_\_\_

Nome e Cognome \_\_\_\_\_ Data e Luogo di nascita \_\_\_\_\_

Scuola dell'infanzia \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

<b>Tipo di frequenza:</b> <input type="checkbox"/> Saltuaria <input type="checkbox"/> Regolare	<b>Partecipazione della famiglia:</b> <input type="checkbox"/> Sistematica <input type="checkbox"/> Saltuaria <input type="checkbox"/> Assente	<b>Attenzione:</b> <input type="checkbox"/> Difficoltosa <input type="checkbox"/> Si distrae facilmente <input type="checkbox"/> Di pochi minuti <input type="checkbox"/> Di lunga durata
<b>Memorizza:</b> <input type="checkbox"/> Facilmente <input type="checkbox"/> Con difficoltà	<b>Impegno:</b> <input type="checkbox"/> Si impegna costantemente <input type="checkbox"/> Deve essere stimolato <input type="checkbox"/> Ha bisogno di un rapporto individualizzato	<b>Comportamento:</b> <input type="checkbox"/> Controllato <input type="checkbox"/> Poco controllato <input type="checkbox"/> Oppositivo <input type="checkbox"/> Collaborativo

Indicare con **DA** se l'abilità non è stata acquisita.

Indicare con **PA** se l'abilità è stata parzialmente acquisita.

Indicare con **A** se l'abilità è stata acquisita.

AUTONOMIA	Intermedia	Finale
Ha acquisito autonomia personale		
Ha cura del materiale scolastico		
Comprende ed esegue semplici consegne		
Porta a termine autonomamente un compito assegnato in un tempo adeguato		
Rispetta regole di comportamento in ambienti diversi		

IDENTITA' E RELAZIONE	Intermedia	Finale
Ha fiducia in sé stesso		
Esprime le proprie emozioni		
Partecipa con interesse alle attività proposte		
Accetta consigli, richiami e rimproveri		
Si relaziona positivamente con i compagni		
Si relaziona positivamente con gli adulti		
Assume funzioni di leader		
Rispetta le cose altrui		

AREA LINGUISTICA - ESPRESSIVA	Intermedia	Finale
Ascolta fiabe e semplici storie		
Conosce i colori fondamentali e li discrimina		
Sa partecipare attivamente ad un dialogo		
Usa il colore come linguaggio dei propri messaggi		
Sa usare il segno grafico per produrre scarabocchi		
Risponde correttamente a domande adeguate alla sua età		
Dialoga con gli altri bambini		
Sa usare la voce per l'esecuzione di semplici canti		
Impara a memoria semplici poesie e filastrocche		
Verbalizza i contenuti del disegno		
Da risposte pertinenti alle domande poste		

AREA LOGICO - MATEMATICA	Intermedia	Finale
Distingue il giorno dalla notte		
Conosce le principali caratteristiche delle stagioni		
Conosce i principali fenomeni atmosferici		
Ha una buona percezione dello spazio		
Conosce il concetto spaziale dentro/fuori		
Conosce il concetto spaziale avanti/indietro		
Discrimina gli oggetti in relazione alla dimensione di grandezza		
Riconosce piccole quantità numeriche		

AREA PSICOMOTORIA	Intermedia	Finale
Riproduce graficamente le varie parti del viso		
Indica gli elementi del viso su sé stesso		
Esegue semplici percorsi motori		
Dimostra un discreto livello di maturità in relazione alla propria età		
Rappresenta sé stesso		
Strappa pezzetti di carta		
Utilizza il corpo per esprimere emozioni		

**DIFFICOLTA' SPECIFICHE:**

- ☐ Motorie
- ☐ Relazionali
- ☐ Linguistiche
- ☐ Percettive
- ☐ Logiche
- ☐ Altre
- ☐ Riconosciuto con diagnosi funzionale ai sensi della l. 104/92

**NOTE PARTICOLARI SULL'ALUNNO**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Le insegnanti

---

---

Data

---

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, comma 2 del D.L. 39/93

Scheda di verifica degli alunni dalla scuola dell'infanzia.

Anni 4

Anno Scolastico \_\_\_\_\_

Nome e Cognome \_\_\_\_\_ Data e Luogo di nascita \_\_\_\_\_

Scuola dell'infanzia \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

<b>Tipo di frequenza:</b> <input type="checkbox"/> Saltuaria <input type="checkbox"/> Regolare	<b>Partecipazione della famiglia:</b> <input type="checkbox"/> Sistematica <input type="checkbox"/> Saltuaria <input type="checkbox"/> Assente	<b>Attenzione:</b> <input type="checkbox"/> Difficoltosa <input type="checkbox"/> Si distrae facilmente <input type="checkbox"/> Di pochi minuti <input type="checkbox"/> Di lunga durata
<b>Memorizza:</b> <input type="checkbox"/> Facilmente <input type="checkbox"/> Con difficoltà	<b>Impegno:</b> <input type="checkbox"/> Si impegna costantemente <input type="checkbox"/> Deve essere stimolato <input type="checkbox"/> Ha bisogno di un rapporto individualizzato	<b>Comportamento:</b> <input type="checkbox"/> Controllato <input type="checkbox"/> Poco controllato <input type="checkbox"/> Oppositivo <input type="checkbox"/> Collaborativo

Indicare con **DA** se l'abilità non è stata acquisita.

Indicare con **PA** se l'abilità è stata parzialmente acquisita.

Indicare con **A** se l'abilità è stata acquisita.

AUTONOMIA	Intermedia	Finale
Ha acquisito autonomia personale		
Ha cura del materiale scolastico		
Comprende ed esegue semplici consegne		
Porta a termine autonomamente un compito assegnato in un tempo adeguato		
Rispetta regole di comportamento in ambienti diversi		

IDENTITA' E RELAZIONE	Intermedia	Finale
Ha fiducia in sé stesso		
Esprime le proprie emozioni		
Partecipa con interesse alle attività proposte		
Accetta consigli, richiami e rimproveri		
Si relaziona positivamente con i compagni		
Si relaziona positivamente con gli adulti		
Assume funzioni di leader		
Rispetta le cose altrui		

AREA LINGUISTICA - ESPRESSIVA	Intermedia	Finale
Pronuncia la frase in maniera corretta		
È interessato all'uso dei colori		
Comunica con la mimica e la gestualità		
Possiede un lessico ricco		
Da un significato al suo disegno		
Comunica apertamente con gli altri bambini		
Risponde alle domande che gli vengono rivolte		
Canta con i compagni		
Memorizza semplici filastrocche poesie e canti		
Sceglie liberamente giochi e materiali		
Ascolta con interesse nuove storie		
Partecipa ad attività ritmo-motorie		
Sa verbalizzare i propri vissuti		
Partecipa a giochi liberi e organizzati		
È in grado di ordinare le sequenze di una storia illustrata		
Sa narrare una breve storia ascoltata		

Si pone il perchè delle cose		
Sa partecipare attivamente ad un dialogo		

AREA LOGICO - MATEMATICA	Intermedia	Finale
Raggruppa oggetti in base al colore		
Raggruppa oggetti in base alla forma		
Discrimina e denomina figure geometriche		
Sa riprodurre semplici figure geometriche		
Conosce i concetti topologici		
Conosce e denomina le stagioni e le loro caratteristiche		
Conosce la successione temporale		
Conosce i fenomeni atmosferici		
Riconosce piccole quantità (1,2,3...)		

AREA PSICOMOTORIA	Intermedia	Finale
È indipendente nei suoi bisogni principali		
Percepisce la figura umana in totale		
Percepisce la figura umana nei vari segmenti		
Ha un buon orientamento spaziale		
Impugna correttamente un colore		
Ha acquisito la propria identità sessuale		
Sa eseguire un percorso		
Sa giocare in uno spazio aperto		

**DIFFICOLTA' SPECIFICHE:**

- ☐ Motorie
- ☐ Relazionali
- ☐ Linguistiche
- ☐ Percettive
- ☐ Logiche
- ☐ Altre
- ☐ Riconosciuto con diagnosi funzionale ai sensi della l. 104/92

**NOTE PARTICOLARI SULL'ALUNNO**

[illegible]

## Le insegnanti

---

## Data

Firma autografa sostituita a

Griglia di valutazione dalla scuola dell'infanzia.

Anni 5

Anno Scolastico \_\_\_\_\_

Nome e Cognome \_\_\_\_\_ Data e Luogo di nascita \_\_\_\_\_

Scuola dell'infanzia \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_ Anni di frequenza \_\_\_\_\_

<b>Tipo di frequenza:</b> <input type="checkbox"/> Saltuaria <input type="checkbox"/> Regolare	<b>Partecipazione della famiglia:</b> <input type="checkbox"/> Sistematica <input type="checkbox"/> Saltuaria <input type="checkbox"/> Assente	<b>Attenzione:</b> <input type="checkbox"/> Difficoltosa <input type="checkbox"/> Si distrae facilmente <input type="checkbox"/> Di pochi minuti <input type="checkbox"/> Di lunga durata
<b>Memorizza:</b> <input type="checkbox"/> Facilmente <input type="checkbox"/> Con difficoltà	<b>Impegno:</b> <input type="checkbox"/> Si impegna costantemente <input type="checkbox"/> Deve essere stimolato <input type="checkbox"/> Ha bisogno di un rapporto individualizzato	<b>Comportamento:</b> <input type="checkbox"/> Controllato <input type="checkbox"/> Poco controllato <input type="checkbox"/> Oppositivo <input type="checkbox"/> Collaborativo

Indicare con **DA** se l'abilità non è stata acquisita.

Indicare con **PA** se l'abilità è stata parzialmente acquisita.

Indicare con **A** se l'abilità è stata acquisita.

<b>AUTONOMIA</b>	<b>Intermedia</b>	<b>Finale</b>
Ha acquisito autonomia personale		
Ha cura del materiale scolastico		
Comprende ed esegue semplici consegne		
Porta a termine autonomamente un compito assegnato in un tempo adeguato		
Rispetta regole di comportamento in ambienti diversi		

<b>IDENTITA' E RELAZIONE</b>	<b>Intermedia</b>	<b>Finale</b>
Ha fiducia in sé stesso		
Esprime le proprie emozioni		
Partecipa con interesse alle attività proposte		
Accetta consigli, richiami e rimproveri		
Si relaziona positivamente con i compagni		
Si relaziona positivamente con gli adulti		
Rispetta le cose altrui		

AREA LINGUISTICA - ESPRESSIVA	Intermedia	Finale
Si esprime in lingua italiana		
Si esprime con un linguaggio corretto ed adeguato all'età		
Sa raccontare il proprio vissuto		
Mantiene attenzione sul messaggio orale		
Comprende semplici storie		
Rielabora semplici storie ascoltate		
Ha acquisito competenze meta fonologiche		
Sa ripetere filastrocche e poesie		
Sa riprodurre una sequenza di suoni e ritmi		

AREA LOGICO - MATEMATICA	Intermedia	Finale
Mostra attenzione alle attività proposte		
Comprende ed utilizza i concetti topologici e temporali		
Esegue semplici operazioni di quantificazione, classificazione, seriazione e raggruppamento		
Riconosce le figure geometriche piane diversamente orientate		
Percepisce e riconosce i colori primari e derivati		

AREA PSICOMOTORIA	Intermedia	Finale
Ha la consapevolezza del proprio schema corporeo e sa rappresentarlo graficamente nelle varie parti		
Mostra una corretta coordinazione dei movimenti nell'esecuzione degli esercizi psicomotori		
Ha una lateralità definita		
Organizza adeguatamente un percorso psicomotorio		
Ha sviluppato un buon coordinamento occhio – manuale		
Ha una buona motricità fine		
Impugna correttamente lo strumento grafico		
Rispetta l'orientamento del verso negli esercizi di prescrizione (sinistra verso destra)		

**DIFFICOLTA' SPECIFICHE:**

- ☐ Motorie
- ☐ Relazionali
- ☐ Linguistiche
- ☐ Percettive

- ☐ Logiche
- ☐ Altre
- ☐ Riconosciuto con diagnosi funzionale ai sensi della l. 104/92

**Profilo Finale dell’alunno**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Data

---

---

Le Insegnanti

---

---

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell’art.3, comma 2 del D. L. 39/93